

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 132»
муниципального образования города Братска
(МБДОУ «ДС № 132»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 132»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 132»
_____ Ю.В. Орос
27 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 132» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДС № 132»)
Руководитель	Орос Юлия Викторовна
Адрес организации	665783, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Сухой, улица Камчатская, здание 5
Телефон, факс	8 (3953) 350810
Адрес электронной почты	teremok-oros@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска
Дата создания	1961 (2020)
Лицензия	От 24.05.2021г. серия № 11195

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» муниципального образования города Братска (далее – Детский сад). Здание образовательного учреждения построено в 2020 году: трехэтажное, в том числе подземный 1 этаж, отдельно-стоящее, нежилое. Фундамент из монолитных железобетонных ленточных плит. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 8 (филиал); библиотека; фельдшерско-медицинский пункт филиала БГБ № 3; ДК «Юность» МБУК КДЦ «Современник».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательного процесса осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 132» разработанной, принятой 14.08.2017 года, с внесенными изменениями и дополнениями от 03 августа 2019 г. и реализуемой дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы из них:

- группа раннего возраста с (1,5-3 лет)-19 детей;
- разновозрастная группа (3-5 лет) -24 ребенка;
- старшая группа (5-6 лет)-13 детей;
- подготовительная к школе группа (6-8лет)-14 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, такие как осенние и зимние спортивные мероприятия с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году педагогами был организован смешанный формат взаимодействия с участниками образовательного процесса через различные мессенджеры: вайбер, ватцап, Вконтакте, а также очные мероприятия.

Педагогами проведены мастер-классы, различные творческие и спортивные конкурсы: конкурс рисунков «Великий праздник – День Победы», фото конкурсы «Мой папа», «огород круглый год», конкурс детской семейной песни «Вместе весело поем», реализованы проекты «Комнатные растения», «Я здоровье сберегу», конкурсы новогодних поделок из дерева, «Космос – дело серьезное», «Самый лучший папа» - спортивное мероприятие, посвященное дню отца.

Было проведено анкетирование родителей, целью которого стало определение уровня удовлетворенности работой в смешанном формате.

76 % опрошенных полностью удовлетворены качеством проведенных мероприятий и являлись активными участниками;

18 % родителей частично удовлетворены;

6% не имели возможности посещать мероприятия.

Дополнительное образование

В 2022 году детский сад получил лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Открыты бесплатные кружки по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
Художественное/Изонить	кружок	5-7 лет	8
Художественное Страна «Оригами»	кружок	4-7 лет	8
Художественное/ Танцевальный серпантин	кружок	3-7 лет	12

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностический блок освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	8,6	63	90	1	1,4	70	98,7
Качество освоения образовательных областей	7	10	62	88,6	1	1,4	78	98,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты изучения психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению:

Уровень психологической готовности к обучению в школе			
	Начало 2021-2022уч.год	Конец 2021-2022уч.год	динамика
Высокий	21% (3)	36% (5)	15%
Средний	50% (7)	63% (9)	
Низкий	29% (4)	-	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	87%
Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	10%
Два ребенка	36	52%
Три ребенка и более	27	38%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

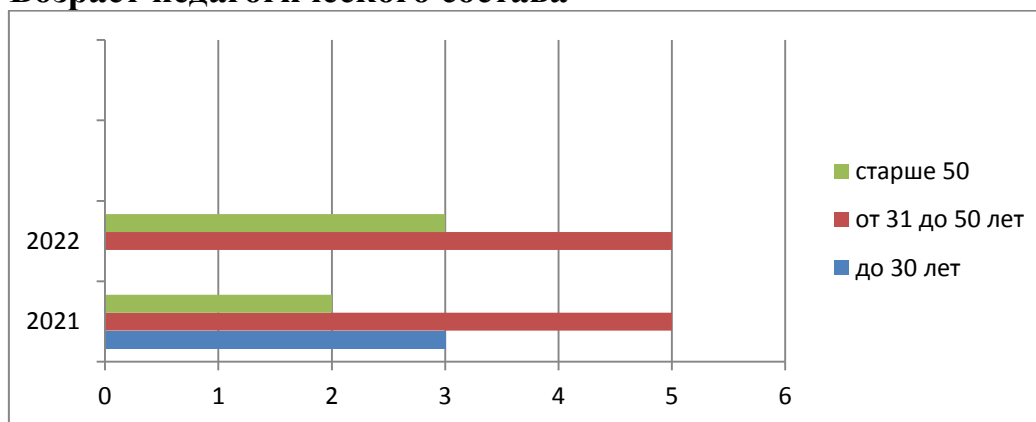
Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

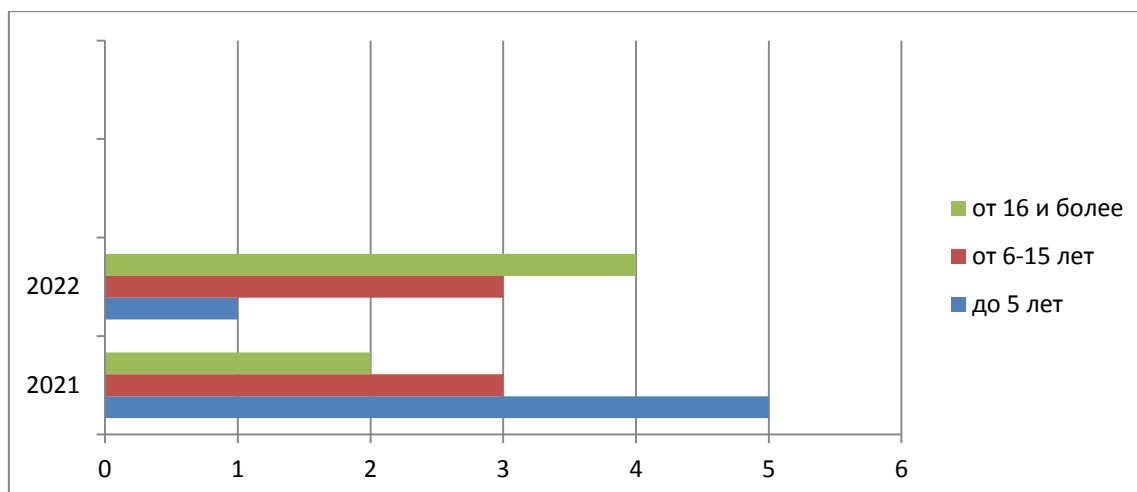
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все работники Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

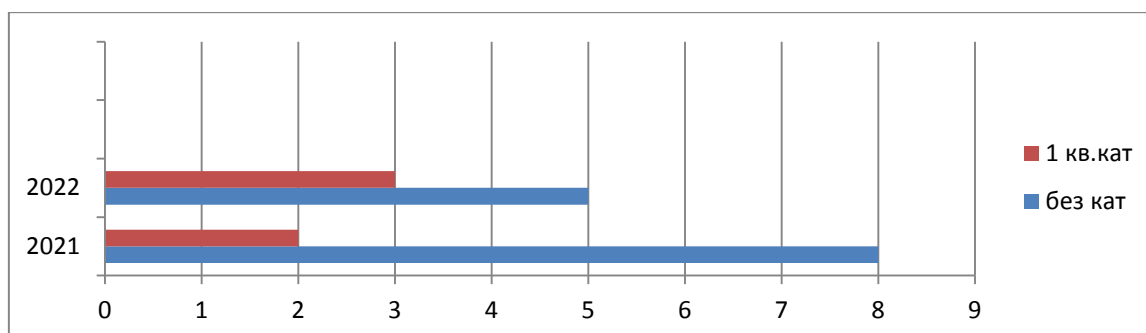
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Категорийность педагогов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XIII Региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»;
- Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций;
- в VII межмуниципальном Flash-семинаре «Изюминка в моей работе»;
- во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения» (лауреат);
- Региональном конкурсе художественного творчества «Театральная карусель»;
- Участники региональной площадки по работе с детьми с ОВЗ «Творчество без границ»;
- II Муниципальная педагогическая мастерская по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства» - лауреат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, школ современного педагога, педагогических студиях знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги были активными участниками онлайн семинаров, вебинаров, педагогических марафонов, форумов различного уровня. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и у специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и электронной подпиской. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каждый год Детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- плакаты по лексическим темам;
- наглядный материал для родительских уголков;
- Набор lego «Учись учиться» - 5 шт;
- развивающие игры и пособия, наглядный материал, игры и игрушки;
- приобретен мягкий модульный конструктор;
- пособия по технологии «Сказочные лабиринты игры».
- оформили электронную подписку журналов «Актин. Система образования»-премиальную версию.

Созданы условия для возможности организации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеется ноутбук, телевизор, интерактивный киоск «Буратино». В кабинете педагога-психолога интерактивный стол-песочница «Поляна». Имеется интерактивная комната со смарт-доской.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, доступ в сеть Интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития

детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения (в каждой группе есть спальня, приёмная) – 4

Музыкально -спортивный зал - 1

Кабинет заведующего - 1

Кабинет делопроизводителя и отдела кадров - 1

Медицинский блок -1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Методический кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Новое оборудование в прачечной и на пищеблоке, система видеонаблюдения, система дымоудаления. Все соответствует новым стандартам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.07.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2022 по 14.10.2021 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 95 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования ООП ДО	человек	70
В том числе в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад (Служба ранней помощи)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		70 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		70 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (37,5%)
с высшей		0
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.