


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 132»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
от 05.09.2022 № 135
Заведующий МБДОУ «ДС №132»
Орос Ю.В. Орос



Дополнительная общеразвивающая программа
«Мастер и Мастерница»

г. Братск

I. Пояснительная записка.

Концепция программы:

Дополнительная образовательная программа «Мастер и мастерица», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение детьми основными приёмами декоративно-прикладного и художественного искусства, создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации воспитанников. Рассчитана на реализацию в учреждениях дошкольного образования.

Программа данного курса соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам декоративно-прикладного искусства, которое обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия декоративно-прикладным искусством приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус.

Актуальность программы.

Сегодня занятие декоративно-прикладным и художественным искусством вновь приобретает актуальность. Полузабытое народное ремесло последнее десятилетие возрождается в модной индустрии. Программа «Мастер и мастерица» дает возможность детям проявить себя, творчески. Активная творческая деятельность детей обеспечивается на основе народных традиций путем раскрытия разнообразных связей искусства с жизнью.

Дети учатся видеть и ценить мир. Учатся понимать традиции и особенности своего региона, получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки и эскизы, простейшие чертежи и схемы, инструкционные и технологические карты, использовать различные источники информации.

Особое внимание в данной программе уделено духовности детей и художественно-эстетическому восприятию.

Организационно - педагогические основы программы

Создание программы дополнительного образования обосновано актуальностью проблемы по развитию изобразительных умений у детей дошкольного возраста. В программе поднята важнейшая проблема творческого развития личности, воспитание мира чувств ребенка, его эмоциональной чуткости, активно-действенной отзывчивости на добро и зло.

Данная рабочая программа обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей, активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

Срок реализации программы - 1 год

Занятия в кружке «Мастер и мастерица» проводятся с детьми старшего дошкольного возраста, один раз в неделю во вторую половину дня. Длительность совместной деятельности с детьми составляет 25-30 минут.

Тематический план предусматривает 34 занятия в год.

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрены следующие мероприятия:

- первичная диагностика (выявление стартовых условий, уровня развития и достижений ребенка)-сентябрь.
- итоговая диагностика (оценка степени решения поставленных задач)-май.

Отчет результатов кружка «Мастер и мастерица» проводится в форме выставок, ярмарок, оформление интерьера детского сада и групповых комнат.

Принципы:

- систематичность художественно-эстетического воспитания в процессе познания и усвоения ребенком прекрасного

- разносторонность художественного творчества
- интеграция видов искусств, видов детской деятельности, задач образовательных областей
- проявление ребенком его истинной индивидуальности, неповторимости задатков, заложенных от природы;

Цель программы:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении через развитие навыков изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса;

Развитие интереса у детей к восприятию эстетических свойств, предметов и вещей;

Формирование умения создавать художественно-творческие образы и использовать их для оформления определенного пространства.

Знакомство детей с нетрадиционными изобразительными техниками, применять их при создании творческих работ.

Формирование умения экспериментировать с художественными материалами, изобразительными средствами.

Развитие самостоятельности в достижении результата, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству;

Формирование творческого начала личности ребенка, развитие его индивидуальности;

Основные компоненты программы:

Развивающий компонент - предусматривает развитие психических процессов - эстетическое сознания, памяти, творческого воображения; развитие интеллектуальных и познавательных способностей ребенка; эмоциональных, творческих, художественно-эстетических качеств ребенка.

Воспитательный компонент - заключается в формировании у ребенка художественного вкуса, эстетического осознания произведений искусства, в воспитании интереса и потребности к ручному художественному творчеству.

Образовательный компонент - выражается в знакомстве с произведениями искусства (живописи, графики, скульптуры), в обучении различным видам творчества (техника оригами, бумажная пластика, техника коллажа).

Практический компонент - заключается в овладении ребенком ручных умений работать с красками, бумагой, ножницами, пластилином, клеем; в творческих умениях создавать продукты ручного творчества.

I. Планируемые результаты освоения программы

Для отслеживания динамики достижений детей проводится диагностика:

первичная диагностика для отслеживания стартовых условий, проблем развития и достижений детей проводится в сентябре (начало месяца)

итоговая диагностика с целью оценки степени решения поставленных задач проводится в мае (начало месяца)

В процессе занятий в кружке «Мастер и мастерица» у детей будут сформированы следующие умения и навыки:

Проявлять интерес, живой эмоциональный отклик к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать и действовать с ними.

Проявлять творческую инициативу при создании работы.

Способность выбирать изобразительную технику для передачи собственного замысла. Полная самостоятельность в достижении результата.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы Низкий уровень (1 балл)

Проявляет интерес к наиболее ярким свойствам предметов и явлений, желание общаться с ними. Эмоционально откликается на проявление эстетического, но только по побуждению взрослого. При назывании взрослым образов в рисунках, иллюстрациях, скульптуре, предметах быта, игрушках узнает их, радуется. Рисует, лепит, конструирует, составляет аппликацию с помощью взрослого. Знает некоторые изобразительные материалы, но умения ими пользоваться, технические, формообразующие навыки и умения требуют дальнейшего закрепления.

Средний уровень (2балла)

Проявляет интерес к восприятию предметов, произведений искусства, желание рассматривать их, действовать с ними при постоянном активном участии взрослого. Эмоционально откликается на красивое с помощью жеста, мимики, движения. Знает основные признаки предметов, которые делают предмет красивым; яркие цвета, основные формы, разницу величин, свойства поверхности. Узнает образы в рисунке, иллюстрациях, скульптуре, прикладном искусстве. Умеет пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, владеет формообразующими движениями в пределах программных требований данной группы. Может дополнять изображение деталями при напоминании взрослого.

Высокий уровень (3 балла)

Проявляет активный интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать и действовать с ними. Есть живой эмоциональный отклик, выражение удовольствия, радости в мимике, движениях, словах. Проявляет заинтересованное отношение, элементарную оценку, используя отдельные слова, характеризующие

образ: веселый, хороший, теплый, мягкий и т.д. знает и называет основные сенсорные признаки предметов. Узнает яркие эмоциональные состояния, их внешние выражения. Проявляет интерес к изобразительной деятельности: знает, что нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию. Знает изобразительные материалы, их свойства, владеет техническими и формообразующими движениями выше программных требований данной группы. Проявляет самостоятельность, творчество в подборе цвета, выполнения образа деталями.

Перспективный план

месяц	неделя	Тема деятельности	Цели и задачи деятельности	Содержание деятельности	Оборудование	Демонстрация успеха
Сентябрь	3	Аппликация "Урожай с огорода"	Познакомить детей с техникой выполнения работы из нарезанных шерстяных ниток.	1. Знакомство с техникой нарезания ниток. 2. Пальчиковая игра "Овощи" 3. Работа с трафаретами. 4. Выполнение аппликации	Трафареты овощей, шерстяные нитки, картон зеленого цвета, клей ПВА, кисточка, карандаш	Выставка детских работ.
	4	Аппликация "Фрукты"	Продолжить знакомство с техникой выполнения работы из нарезанных шерстяных ниток.	1. Отгадывание загадок про фрукты. 2. Пальчиковая игра "Фрукты" 3. Выполнение аппликации.	Трафареты фруктов, шерстяные нитки, цветной картон, клей ПВА, кисточка, карандаш.	Выставка детских работ.

Октябрь	1	Аппликация "В лес по грибы, по ягоды"	Учить детей технике нарезания ниток для работы.	1. Пальчиковая игра "За грибами" 2. Нарезание ниток для работы. 3. Выполнение аппликации	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка.	Выставка детских работ.
	2		Совершенствовать навык работы с ножницами			
	3	Картина "Осенний лес" Коллективная работа.	Продолжить учить детей техник нарезания ниток для работы.	1. Рассматривание картины "Осенний лес"	Картон голубого цвета, цветные шерстяные нитки, клей ПВА, ножницы, кисточка.	Выставка детских работ.
	4		Умение работать в коллектив	2. Пальчиковая игра "Осенние деревья" 3. Нарезание ниток для работы. 4. Коллективная работа.		

Ноябрь	1	"Снежинки"	Учить наматывание узора с помощью трафарета и игл. Совершенствовать навык работы с ножницами.	1. Пальчиковая игра "Моя семья" 2. Выполнение аппликации.	Шерстяные нитки белого цвета, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка	Выставка детских работ.
	2					
	3	"Расческа"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1 . Пальчиковая игра "Моя семья" 2. Нарезание ниток для работы.3. Выполнение аппликации.	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка.	Выставка детских работ.
	4	"Кукла"	Учить детей технике наматывания ниток на картон. Развивать мелкую моторику, воображение.	1. Пальчиковая игра "Игрушки" 2. Выполнение работы.	Толстые шерстяные нитки различных цветов, ножницы, 2 маленьких бусинки	Выставка детских работ.
Декабрь	1	"Сказочные домики"	Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Нарезание ниток для работы. 3. Выполнение аппликации	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка.	Выставка детских работ.
	2	"Снеговик"	Учить укладывать нитку на картон в форме круга по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Пальчиковая гимнастика "Снеговик" 2. Выполнение работы.	Картон голубого цвета, белые нитки, черная и оранжевая цветная бумага, клей ПВА, ножницы, кисточки.	Выставка детских работ.

	3	"Птичий базар" Коллективная работа.	Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами. Умение работать в команде.	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Коллективная работа по выполнению аппликации.	Картон голубого цвета, нитки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки.	Выставка детских работ.
	4	"Новогодний шарик"	Учить технике обматывания предмета нитью равномерно. Развивать воображение.	1. Рассматривание новогодних игрушек. 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Изготовление новогодних шариков. 4. Украшение группы.	Воздушный шарик, нитки различных цветов, клей ПВА, кисточка, бусинки, пайетки для украшения.	Украшение для группы.
	5					
Январь	2	"Гусь"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Пальчиковая гимнастика "Гусь" 2. Выполнение работы.	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка.	Выставка детских работ.
	3	"Овечка"	Продолжить учить детей технике наматывания ниток на картон. Развивать мелкую моторику, воображение.	1. Зачитывание стихотворения С.Комлева "Овечка" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы	Белый картон, трафарет овечки, карандаш, ножницы, нитки разных цветов.	Выставка детских работ.

	4	"Мишка на Севере"	Учить детей изготавливать помпоны путем накручивания ниток на пальцы. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Рассматривание картины "Белые медведи" 2. Игра "Собери картинку" 3. Выполнение работы.	Шерстяные нитки белого цвета, ножницы, черная бумага.	Выставка детских работ.
	1					
Февраль	2	"Парусник"	Продолжить учить выкладывать нитку по контуру рисунка. Развивать мелкую моторику, воображение.	1. Рисование парусника. 2. Пальчиковая игра "Корабли" 3. Работа с нитками.	Белый картон, цветные карандаши, цветные нитки, ножницы, клей ПВА, кисточка.	Выставка детских работ.
	3					
	4	"Открытка для папы"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать воображение.	1. Пальчиковая гимнастика "Солдаты" 2. Изготовление открытки.	Шерстяные нитки различных цветов, цветной картон, клей ПВА, кисточка, ножницы	Подарок для пап
Март	1	"Открытка для мамы"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать воображение.	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Изготовление открытки.	Шерстяные нитки различных цветов, цветной картон, клей ПВА, кисточка, ножницы.	Подарок для мам.

	2 3	"Узоры на тарелочке"	Учить детей укладывать нить в виде различных узоров на картоне. Развивать воображение, мышление	1. Игра "Подбери заплатку" 2. Пальчиковая гимнастика "Посуда" 3. Выполнение работы.	Белый картон, нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки.	Выставка детских работ.
	4	"Стакан для карандашей"	Продолжить учить технике обматывания предмета нитью равномерно, без пробелов. Развивать мышление, аккуратность в работе, усидчивость	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Выполнение работы	Шерстяные нитки различных цветов, пластиковый стакан, клей, кисточка, ножницы.	Выставка детских работ.
	5	"Кролик"	Продолжать учить детей изготавливать помпоны путем накручивания ниток на пальцы. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Рассматривание картинок "Кролики" 2. Игра "Собери картинку" 3. Выполнение работы	Шерстяные нитки серого цвета, ножницы, черная бумага	Выставка детских работ.
Апрель	1	"Ракета"	Совершенствовать технику нарезания ниток для работы. Умение работать с ножницами	1. Рассматривание картины "Космос" 2. Пальчиковая гимнастика "Ракета" 3. Выполнение аппликации.	Картон черного цвета, нитки различных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	Выставка детских работ.

	2	"Весеннее солнышко"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Игра "Солнышко" 2. Выполнение работы.	Шерстяные нитки желтого цвета, цветная бумага, белый картон, клей ПВА, ножницы, кисточка.	Выставка детских работ.
	3	"Подснежник"	Продолжить учить технике обматывания предмета нитью равномерно. Развивать воображение, мелкую моторику	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Выполнение работы	Маленький воздушный шарик, белые и зеленые нитки, клей, ножницы, кисточка, картон	Выставка детских работ
	4					
Май	1	"Забавные котята"	Закреплять умение технике обматывания картона нитью равномерно, без пробелов. Развивать воображение, аккуратность в работе, усидчивость.	1. Чтение сказки Э.Успенского "Про кота Матроскина" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы	Белый картон, цветные карандаши, нитки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки.	Выставка детских работ.
	2	"Радуга"	Продолжить учить укладывать нитку на картон в виде радуги соблюдая последовательность цветов. Развивать память.	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Выполнение работы.	Картон голубого цвета, нитки разных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	Выставка детских работ.

3	"Золотая рыбка"	Совершенствовать технику нарезания ниток для работы. Умение работать с ножницами	1. Самомассаж пальцев рук. 2. Выполнение аппликации.	Картон голубого цвета, нитки разных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	Выставка детских работ.
4	"Улитка"	Закреплять умение укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Пальчиковая гимнастика "Улитка" 2. Выполнение работы.	Картон зеленого цвета, нитки разных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	Выставка детских работ.

Список использованных источников

1. Леонова Н.Н., Художественно - эстетическое развитие старших дошкольников, парциальная программа, СПб, Детство - ПРЕСС, 2014 г.
2. И.А.Лыкова, Изобразительное творчество в детском саду «Цветные ладошки», , ООО Издательский дом «Карапуз», 2015.
3. Павлова О.В., Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа), Волгоград, Учитель, 2014 г.
4. Гаврилова В.В «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет»
5. Занкова Л.В., Учебное издание. Поделки из пластилина и соленого теста.: Издательство Оникс, 2014.
6. Декоративно-прикладное и художественное искусство www.velim.ru/2112-1-Dekorativno_prikladnoe_iskusstvo.htm
7. Коллекция журналов «Бижу» Я создаю украшения- DeAGOSTINI

