

Согласовано
начальник Департамента образования
И.Ю.Олекминский



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС № 132»
Ю.В. Орос
Приказ № 21 от 20.01.2022г.



Принято
на общем собрании работников
Протокол № 1 от 20.01.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 132»
муниципального образования города Братска
на 2022-2026 г.

Паспорт программы	3
Введение	6
Информационная справка	7
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	9
Концепция Программы развития	12
Цели и задачи Программы развития	15
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	16
Мероприятия по реализации Программы развития	17
Управление Программой развития	20
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	22
Тематика проектов по реализации Программы развития	23
План управленческих действий	23
Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижения	25

1. Паспорт программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» муниципального образования города Братска
Юридический адрес (с указанием индекса)	665712, РФ, Иркутская область, г.Братск, жилой район Сухой, улица Камчатская, здание 5
Телефон (код и номер)	(3953)35-08-10
e-mail	teremok-oros@mail.ru
Сайт	http://ds132.moy.su
Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Национальный проект «Образование» утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. с изменениями от 29 марта 2019 г</p> <p>Приказ Министерства образования Иркутской области № 92-мпр от 16 декабря 2021 года «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области «Повышение эффективности образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования на 2019-2024 годы»</p> <p>Устав МБДОУ «ДС № 132»</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2024 г.</p> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.</p>
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению	1.Создание условий для получения качественного дошкольного

цели Программы развития	<p>образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</p> <p>3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>4. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2.Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ.</p> <p>3.Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Разработчики	Творческая группа педагогов и администрации, представителей родительской общественности МБДОУ «ДС № 132»
Сроки реализации	с 2022 года по 2026 года
Этапы реализации	Подготовительный, основной, обобщающий
I этап, подготовительный, январь – сентябрь 2022 года	<p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>Повышение уровня развития компетенций педагогов посредством обучения на семинарах, курсах повышения квалификации.</p>
II этап, - основной (реализация) сентябрь 2022 года – август 2024 год	<p>Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- коррекция мероприятий.
III этап, обобщающий, сентябрь 2025 –2026 год	Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Организация контроля: на уровне общественного управления – собрание трудового коллектива, родительский комитет. На педагогическом уровне – педагогическим советом. На совместном уровне – конференцией педагогов и родителей.

2. Введение

Программа развития МБДОУ «ДС № 132» на период 2022 год - 2026 год, разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода, и является её логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. Быстро меняющийся мир требует не только некоторого преобразования инфраструктуры и содержания действующей системы образования, но и формирования нового мировоззрения и повышения квалификации, обучающихся ребёнка взрослых, обновления способов взаимодействия между детьми и взрослыми для достижения к концу дошкольного детства уровня, необходимого и достаточного для начального периода обучения в общеобразовательной организации. Ведущей тенденцией должна стать интеграция индивидуального подхода, идея универсальности социализации.

Ключевые ориентиры Программы развития:

- консолидация сил педагогов, родителей, социального партнерства и сетевого взаимодействия направленного на развитие личностного потенциала ребёнка, что позволит ему в будущем ставить жизненные цели и достигать их за счёт умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими в современном мире; развитие способности к планированию и контролю своих собственных действий, критического мышления, познавательной активности, творческого воображения, способности к ответственному выбору (формированию ответственности, инициативности, самостоятельности).

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, создание лично - развивающей образовательной среды творческого типа, создание профессиональных обучающих сообществ, вовлечение родителей в образовательный процесс и реализацию творческих проектов;

Образ желаемого будущего: формируется личность, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, высокой самооценкой, открытостью и свободой суждений и поступков.

3. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДС № 132»)
Руководитель	Орос Юлия Викторовна
Адрес организации	665783, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Сухой, улица Камчатская, здание 5
Телефон, факс	8 (3953) 350810
Адрес электронной почты	teremok-oros@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска
Дата создания	1961
Лицензия	От 01.08.2012г. серия 38Л01 № 0000166
Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума	Отдельно стоящее трехэтажное здание сложной формы с техническим этажом. Общая площадь по зданию 1 894,8 м ² ; Имеется спортивная площадка, 4 детских площадки с малыми формами.
Характеристика контингента воспитанников	Организованы и функционируют 4 группы: Группа № 1 раннего возраста Группа № 2 разновозрастная группа с 3-5 лет Группа №3 старшего дошкольного возраста Группа № 4 подготовительная к школе группа
Условия для реализации образовательной программы:	<u>Кадровые:</u> Кадровый состав: В штате 7 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. По результатам аттестации 3 педагога имеют 1 кв. категорию, 1 высшую кв. категорию <u>Структурные компоненты:</u> Групповые комнаты; Музыкально-спортивный зал; Кабинет педагога- психолога; Медицинский блок; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная Кабинет отдела кадров и делопроизводителя Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье <u>Материально-технические условия:</u> Во всех группах созданы условия для образовательной и самостоятельной деятельности детей, есть интерактивные киоски «Буратино», ПК, телевизоры, спортивные уголки. В кабинете педагога-психолога имеется интерактивный стол-песочница «Поляна», набор для диагностики Стребелевой, интерактивная доска. Музыкально-спортивный зал оснащен новым оборудованием

	электронное пианино, интерактивный экран и мультимедийная техника, имеются дуги для подлезания, гимнастические скамейки, мячи разных диаметров, обручи разного размера, баскетбольные щиты, лестницы, скакалки, корригирующие дорожки. Массажные мячи, стойки для метания в цель, маты, канаты.
Детский сад осуществляет комплексного мониторинга развития детей	речевого развития; физического развития, познавательного развития; художественно-эстетического развития; социально-коммуникативного развития; психического развития.
Содержание дошкольного образования образовательные воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 132» разработанной, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса., Т.С. Комарова., Э.М. Дорофеева), принятой 14.08.2017 года, с внесенными изменениями и дополнениями от 03 августа 2019 г. и реализуемой дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, психологических, физиологических и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.
Задачи детского сада	Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Традиции детского сада	-Встречи с ветеранами детского сада -Проведение праздников в соответствии с народным календарём - Дни здоровья -Спортивные досуги -Экологические Акции -Военно-спортивная игра «Зарница -Великий День Победы
Связь с социумом	МОУ СОШ № 8 (филиал); библиотека; фельдшерско-медицинский пункт филиала БГБ № 3; ДК «Юность» МБУК КДЦ «Современник»

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Программа развития учреждения за предыдущий период выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 132 обеспечила:

- расширение областей применения новых методов и приемов технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;

Приобрели ТСО: видеопроектор с экраном; ноутбук, обогатили развивающую среду в группах, в каждой группе имеется интерактивный киоск «Буратино», ноутбуки и телевизоры, в кабинете педагога-психолога – интерактивный стол-песочница «Поляна»

Для педагогических работников есть доступ ноутбукам. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. У делопроизводителя, кладовщика и завхоза имеются: ноутбуки, принтеры.

Повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 25% педагогов имеют первую квалификационную категорию; остальные молодые специалисты.

Создана система взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно.

- документация ведется в электронном варианте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет и другие мессенджеры для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации

Выстроена система работы в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: обеспечены равные стартовые возможности для получения начального школьного образования.

Разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных в разных форматах, в том числе онлайн.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

№	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
---	-----------------	----------------	----------------------

1.	Кадровое условия		
	Коллектив педагогов	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях
2.	Материально-технические условия		
	Наличие материальнотехнической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение мультимедийным компьютерным оборудованием
3.	Содержание образовательной деятельности		
	Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми и детьми раннего возраста	Разработка программ по работе с одарёнными детьми и детьми раннего возраста. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.
4.	Содержание оздоровительной работы		
	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением программы «Ладушки» И.	у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

	Каплунова, «Байкал-Жемчужина Сибири». Наличие нового оборудованного музыкально-спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра)		
5.	Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Проведение онлайн мероприятий. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный центр для детей, непосещающих ДОУ.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Концепция программы развития

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** дошкольной образовательной организации муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132» муниципального образования города Братска определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «ДС № 132» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе применения цифровых образовательных технологий и инновационного оборудования ДООУ в познавательном развитии детей;
- использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных детей;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ведение дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДООУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Таким образом, смыслы и ценности программы развития заключаются в восполнении дефицита инструментов достижения личностных и образовательных результатов обучения, на которые нацелены ФГОС ДО.

6.Цели и задачи Программы развития

Цель: Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Создать условия для познавательного развития детей посредством использования интерактивного оборудования в ДООУ и инновационных технологий. Проект «Покажи мне мир!»
2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей с ОВЗ).
3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

-Внедряется инновационное оборудование и новые технологии в образовательный процесс ДОУ. Педагоги транслируют опыт на муниципальном уровне.

-Создана РППС среда, направленная на познавательное развитие ребенка.

-Созданы профессиональные обучающие сообщества (творческие группы), по инициативе которых будут разработаны и внедрены творческие проекты.

-Ребёнок-выпускник обладает необходимыми компетенциями для успешного обучения на следующей ступени образования (инициатива, самостоятельность, самооценка, оптимизм, чувство уверенности и внутреннее право на выбор, активность и принятие решений, готовность к изменениям, рефлексия).

-Произошло повышение личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

-100 % педагогов и руководителей детского сада пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС ДО, формированию функциональной грамотности) и инновационным технологиям;

-Не менее 70 % педагогов будут работать с применением инновационного оборудования и образовательным технологиям.

-Не менее 50 % педагогов будут включены в деятельность по представлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

-80 % родителей включены в различные формы активного взаимодействия с учреждением (создана ассоциация активных родителей, участвующих в решении текущих проблем, в мероприятиях ДОУ);

-осуществляется тесное сотрудничество с образовательными организациями, направленное на становление личностных качеств и формирование способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

Задача 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Создать условия для познавательного развития детей посредством использования интерактивного оборудования в ДОУ и инновационных технологий. Проект «Покажи мне мир!»

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол с родителями (онлайн)	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Позитивное отношение в анкетах	Апрель-май 2022	Заведующий Орос Ю.В.
2.	Курсы повышения квалификации, семинары	Знание теоретических основ и практических приёмов работы с интерактивным оборудованием, и спользуемых в образовательном процессе	Появление тезауруса, отражающего знание и приёмы	Апрель-сентябрь 2022	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
3.	Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива.	Благоприятный психологический климат и условия работы педагогического коллектива.	Позитивное отношение в анкетах, анализ оснащённости групп	2022-2024	Заведующий Орос Ю.В. Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
4.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога»	Внедряются методы и приемы инновационных технологии (при работе с интерактивным оборудованием) Соответствие деятельности педагогов требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта	Банк данных о педагогических работниках	2022-2024	Заведующий Орос Ю.В. Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
5.	Анализ проведенной	Изменения образовательной	Позитивное отношение	Февраль-март 2025	Заведующий Орос Ю.В.

	работы	деятельности, демонстрация опыта (результата) для общественности и родителей.	в анкетах		
--	--------	---	-----------	--	--

Задача 2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей с ОВЗ)

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Комплексная экспертиза РППС	Выявлены дефициты	Опросы, анкеты	2022-2026	Заведующий Орос Ю.В.
2.	Обновление РППС в группах, и на территории ДОУ.	РППС обновлено в соответствии с ФГОС ДО.	Результаты анкетирования педагогов, родителей	2022-2026	Заведующий Орос Ю.В.
3.	Организация серии семинаров, тренингов	Педагогический коллектив знаком с теоретическими основами технологий и опытом применения их в образовательном процессе	Анкетирование педагогов	Сентябрь 2021- декабрь 2022	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
5.	Создание механизмов партнерства между родительской общественностью и педагогическим коллективом ДОУ.	Обеспечение открытости деятельности ДОУ	Разработанный механизм партнерства	Май – август 2024	Заведующий Орос Ю.В.

Задача 3 . Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Проект «Я-педагог!»

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.	Созданы условия для своевременного повышения квалификации и повышения квалификационной категории педагогических работников	Графики повышения квалификации и аттестации педагогических работников	2022-2026	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.

2	Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ДОУ педагогической и родительской общественности.	Проводятся дни открытых дверей для родительской общественности, расширен спектр конкурсов педагогического мастерства и количество участников	Положительные отзывы родителей, результаты мониторинга участия в профессиональных конкурсах	2022-2026	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г. педагогический коллектив
3	«Клуб молодого педагога» - поддержка педагогов, испытывающим трудности в профессиональной деятельности	Работа клуба для молодых педагогов	Анкетирование педагогов	2022-2026	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.

Задача 4. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Проект «Мы вместе»

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	План сотрудничества с социальными партнерами	2022-2026	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
2	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения	Календарь знаменательных событий.	2022-2026	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.

9. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития

– Родительский комитет;

- Педагогический совет;

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:

Муниципальный мониторинг деятельности организаций;

Независимая оценка качества образовательной деятельности;

Информационная открытость деятельности (сайт, информационные стенды).

- Внутренний:

Внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски	Пути предотвращения
Неготовность педагогов к освоению инновационной деятельности. Пассивное принятие (следование стереотипам) ориентация на мнение коллектива. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение всех субъектов образования посредством разъяснения цели, задач, ожидаемых результатов. – Проведение семинаров, мастер -классов. – Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы – Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе.	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация опыта работы ДОУ по применению инновационного оборудования и новых технологий в образовательном процессе на общем собрании родителей с привлечением администрации, педагогов и родителей воспитанников МБДОУ «ДС № 132» – Освещение на сайте ДОУ и в социальных сетях перехода на новый уровень организации образовательного процесса. – Вовлечение родителей в образовательный процесс, в реализацию проектов – Постоянная обратная связь с родителями

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

-рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;

-программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;

-организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:

контроль и мониторинг реализации Программы развития;

стимулирование реализации Программы развития;

локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы развития доводятся до сведения трудового коллектива ДОУ, педагогических советов, посредством заседаний, совещаний общего родительского комитета детского сада, собрания родителей.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим **направлениям**:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы;

2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы принимаются на Педагогическом совете, входят в самообследование организации за прошедший год и публикуются на официальном сайте ДОУ.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Обоснование ресурсного обеспечения реализации Программы развития включает в себя: разработка и обновление нормативной базы, локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФЗ «Об Образовании в РФ»;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

обеспечение высокого качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

благоустройство здания и территории МБДОУ;

повышение информационной открытости образовательного пространства МБДОУ;

ежегодное планирование расходов МБДОУ.

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Материально-технические ресурсы. Средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Материально-технические средства включают в себя:

- затраты на ремонт,
- приобретение техники,
- средства на поддержание и развитие инфраструктуры,
- техническое и материальное обеспечение,
- амортизационные затраты,
- расходные материалы для осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

Финансовые ресурсы включают в себя бюджетные средства, средства, полученные другими нормативно-правовыми документами, средства, полученные от участия в конкурсах, грантах, добровольные целевые финансовые вложения физических и юридических лиц.

Кадровые ресурсы включают как педагогический коллектив ДОУ, так и экспертов – консультантов, участвующих в мероприятиях Программы развития на договорных основаниях.

В ДОУ отрабатываются управленческие подходы, направленные на формирование педагогического сообщества как ресурсной базы реализации Программы развития:

- создаются условия для привлечения и закрепления молодых квалифицированных специалистов;
- создаются условия для активного включения педагогов в инновационную деятельность;
- создаётся механизм обучения внутри детского сада, методического сопровождения, самообразованием педагогов;
- расширяются возможности участия педагогов ДОУ в конкурсном движении различных уровней;
- укрепляются традиции и связи единого педагогического коллектива;
- оптимизируются условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов.

Тематика проектов по реализации Программы развития

- Проект «Покажи мне мир!»
- Проект «Я-педагог!»
- Проект «Мы вместе»

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание механизма эффективного управления Программой	Локальное нормирование деятельности	Обновление НПД	Определение содержания форм деятельности участников программы	1 раз в год	Заведующий Орос Ю.В.
		Графики отчётности	Аналитические отчеты в соответствии с графиком	Разработка графика отчётности		Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
2	Информирование о реализации Программы развития	Протокол педагогического совета	Приказ о проведении и приказ, о решении педагогических, управляющих советов	Педагогический совет	Сентябрь ежегодно	Заведующий Орос Ю.В.
				Родительский комитет		
3	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, справки, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	педагоги ДООУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
				Заседание Родительского комитета	Сентябрь ежегодно	Заведующий Орос Ю.В.
				Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь-январь ежегодно	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
4	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.

5	Кадровое обеспечение	Представление своего профессионального опыта на разном уровне. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.	Проекты, рабочие программы, преобразование РППС, публикация опыта в профессиональных журналах, сайтах	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов	В течение всего периода	Заведующий Орос Ю.В.
6	Определение содержательных связей с учреждениями	Реализация совместных проектов	Заключение договоров с социальными институтами	Расширение социальных связей	В течение всего периода	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.
7	Обеспечить информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте ДОУ о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов	Сентябрь Январь Март Июнь ежегодно	Старший воспитатель Разгуляева Т.Г.

Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижения

Задача	Целевые индикаторы успешности выполнения задач	2022 г. (старт)	2024 г.
Во всех группах используется инновационное оборудование в образовательной и самостоятельной деятельности детей	Доля/процент групп, внедряющих инновационное оборудование	25%	100%
	Доля/процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	10%	100 %
Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в том числе детей с ОВЗ	Доля/процент педагогов и администрации, охваченных реализацией проекта	10%	Не менее 60%
	Доля/процент детей, охваченных реализацией проекта	0%	Не менее 60%
	Доля/процент родителей, охваченных реализацией проекта	0%	Не менее 60%
	Обеспечение возможностей обучения, консультирования с применением дистанционных технологий, электронного обучения	да	да
Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	Повышение квалификации педагогов (профессиональная переподготовка) в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом	75%	100%
	Доля/процент педагогов, использующих в работе инновационные образовательные технологии	20%	Не менее 80%
	Доля/ Процент включенности педагогов в деятельность по предъявлению собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	20%	не менее 80%
	Количество партнерских организаций, активно вовлеченных в совместную с ДОУ образовательную деятельность	1	4
Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	Процент удовлетворённости качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) воспитанников	86	97
	Доля/процент родителей, которые вовлечены в образовательный процесс, в совместные проекты	25	Не менее 65%